

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вершино-Дарасунский детский сад №2
(МБДОУ детский сад №2)

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от 17.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
детский сад №2

_____ Л.С.Куфарова

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №2
за 2024 год

Вершино-Дарасунский
2025 год

Содержание:

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового потенциала
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы

II Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад №2

III Выводы по итогам самообследования

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в МБДОУ детский сад №2 (далее – Детский сад) была проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада.

11 января 2024 года детский сад был переименован из Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Тунгокоченского района Забайкальского края в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вершино-Дарасунский детский сад №2.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, в том числе выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вершино-Дарасунский детский сад №2 (МБДОУ детский сад №2)
Руководитель	Куфарова Лариса Сергеевна
Адрес организации	674125 Российская Федерация, Забайкальский край. Тунгокоченский район, пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Юбилейная д.1
Телефон, факс	8 (30 264) 2-16-91
Адрес электронной почты	ds.vdarasun2@yandex.ru
Адрес сайта организации в сети Интернет	http://ds_vdar_1.tung.zabedu.ru/ https://vk.com/club214089982
Учредитель	Администрация Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края;

	Комитет образования администрации Тунгокоченского муниципального округ
Дата создания	1984 г.
Лицензия	№ ЛО35-01052-75/00187435 от 21 ноября 2016 г
Режим работы	5-ти дневная неделя с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)
Тип строения	типовое.
Проектная наполняемость	110 детей
Общая площадь	1292,68 м ²
Площадь помещений для нужд образовательного процесса	1216,1 м ²
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни календаря. Рабочее время – 7.00 – 17.30. Длительность пребывания детей – 10,5 часов

2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Налажена работа по охране труда, соблюдению требований пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитерроризму, соблюдению требований СанПиНа.

Имеющаяся документация отражена в номенклатуре дел.

Структура системы управления ДООУ соответствует Уставу и функциональным задачам Детского сада.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень управления - заведующий Детским садом.
- 2 уровень управления – старший воспитатель, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал)
- 3 уровень управления – осуществляется педагогами. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Родительском комитете.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, действующий на основании Устава детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учёта мнения работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе работников в Детском саду создана и действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ детский сад №2.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ детский сад №2 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду в течение 2024 года была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в дошкольной организации ведётся на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа ДО утверждена Приказом заведующей № 60-од от 30.08.2023 г.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание ОП ДО соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028

Часть, формируемая участниками образовательных отношений основана на Программе «Моё родное Забайкалье»

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Проектирование образовательной деятельности выстроено в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

В 2024 году в детском саду функционировало 6 групп, которые посещали 111/110 воспитанников.

Группа	Возрастная категория	Направленность	Количество детей
на 01.01.2024			
2-ая группа раннего возраста	От 1,5 до 2 лет	общеразвивающая	10
1 младшая группа	От 2 до 3 лет	общеразвивающая	19
2 младшая группа	От 3 до 4 лет	общеразвивающая	22
Средняя группа	От 4 до 5 лет	общеразвивающая	23
Старшая группа	От 5 до 6 лет	общеразвивающая	19
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	общеразвивающая	18
ИТОГО			111
на 31.12.2024 г			
2-ая группа раннего возраста	От 1,5 до 2 лет	общеразвивающая	10
1 младшая группа	От 2 до 3 лет	общеразвивающая	17
2 младшая группа	От 3 до 4 лет	общеразвивающая	24
Средняя группа	От 4 до 5 лет	общеразвивающая	20
Старшая группа	От 5 до 6 лет	общеразвивающая	24
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	общеразвивающая	15
ИТОГО			110

Дети с особенностями здоровья:

Группа	статус	Количество детей
Первое полугодие 2024		
Подготовительная к школе группа	Ребенок-инвалид	1
ИТОГО		1
Второе полугодие 2024 г		

Подготовительная к школе группа	Ребенок-инвалид	1
Подготовительная к школе группа	ОВЗ	1
ИТОГО		2

Для данных детей разработаны адаптированные образовательные программы. Ребенок инвалид подготовительной группы не нуждается в адаптивной программе.

Воспитательная работа

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Работа с родителями

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ *состава семей* воспитанников

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей - 98	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	82%
Неполная с матерью	15	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	4%
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребёнок	28	29%
Два ребёнка	48	49%
Три и больше ребёнка	22	22%

Анализ показывает, что 82% детей растет в полных семьях. В большинстве неполных семей мамы живут в гражданском браке с отцами и эти семьи тоже можно считать полными.

Продолжается тенденция иметь в семье 2 и больше детей. Семьи, имеющие по одному ребёнку – это молодые родители, состоящие в браке до 5 лет.

Растет процент опекаемых детей, когда родители осознают потребность в поддержке детей, нуждающихся в опеке.

Таким образом, сохраняются тенденции воспитания в традиционной семье.

Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ рассматривается как степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

В январе 2025 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг по итогам 2024 календарного года.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 60 семей из 98, посещающих ДООУ. Что составляет 58%.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 19 вопросов.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности качеством деятельности ДООУ за 2024 календарный год:

1 Оснащенность детского сада-

Полностью удовлетворяет-75%

Затрудняются ответить- 23%

Не удовлетворяет -7%

2 Квалифицированность педагогов-

Полностью удовлетворяет- 94%

Затрудняются ответить 4 %

Не удовлетворяет -2%

3 Условия обучения и воспитания

Полностью удовлетворяет- 91%

Затрудняются ответить 9 %

Не удовлетворяет -0%

В целом, по мнению родителей (законных представителей), степень удовлетворенности качеством деятельности ДООУ за 2024 календарный год составляет 87 % .

Воспитательная работа в МДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 75% воспитанников. Все реализуемые программы дополнительного образования зарегистрированы в системе АИС Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края. Все дети, посещающие секции и кружки внесены в систему.

Наименование кружка	Охват детей, чел	Процент от общего количества детей в ДООУ
на 01.01.2024 г		
<i>По дошкольному учреждению</i>		
«Орлята – будущие Юнармейцы» (социально-гуманитарной направленность)	20	18%
Развиваемся вместе (социально-гуманитарная направленность)	43	38%
Детский фитнес (физкультурно-оздоровительная направленность)	25	22%
<i>По сетевому взаимодействию (с МБОУ ДОД ДДТ)</i>		
Хореографический кружок	17	15%
на 31.12.2024 г		
<i>По дошкольному учреждению</i>		
«Орлята, будущие юнармейцы» (социально-гуманитарной направленность)	15	13%
«Детский фитнес» физкультурно-спортивной направленности для детей 3-5 лет	29	26 %
«LEGO – мастера» технической направленности для детей 5-6 лет	23	21%
«Ритмическая мозаика» художественной направленности для детей 3-7 лет	83	75%

В 2024 году Детский сад дополнительных платных образовательных услуг не оказывал.

В детском саду добавились ставки педагогов дополнительного образования, благодаря чему появилась возможность разнообразить направления

дополнительного образования. Так все дети с 3 лет посещают хореографический кружок.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 году ДОО посещал один ребёнок с ОВЗ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 27 воспитанников 4-7 лет, согласно положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 2. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы»	Всероссийский	декабрь 2024	Грязнова Вероника Якимова Маргарита.	Диплом 1 место Диплом 2 место
Познавательная онлайн-викторина «Грамотейка»	Всероссийский	октябрь 2024	Пуказова Ярослава Степанова Настя Терещенко Маргарита	Дипломы
Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	Всероссийский	январь 2024	8 воспитанников подготовительной к школе группы	Дипломы участников
Познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских народных	Всероссийский	март 2024	8 воспитанников подготовительной к школе группы	Дипломы участников

сказок»				
Познавательная онлайн- викторина «Охраняю природу»	Всероссийский	март 2024	12 воспитанников подготовительной к школе группы	Дипломы победителей, участников.
Творческий конкурс ко всемирному дню защиты животных.	Всероссийский	март 2024	10 воспитанников подготовительной к школе группы	Дипломы победителей, участников.
Творческий конкурс ко дню Отца.	Всероссийский	октябрь 2024	4 воспитанника подготовительной к школе группы	Дипломы победителей.
Познавательная онлайн- викторина « Знатоки спорта»	Всероссийский	октябрь 2024	Выходцев Артём, Чугуевский Коля.	Дипломы участников
Познавательная онлайн- викторина «Птицы в мультфильмах»	Всероссийский	ноябрь 2024	12 воспитанников подготовительной к школе группы	Дипломы победителей, участников.
Конкурс «Экология России»	Международный	декабрь 2024	15 воспитанников подготовительной к школе группы	Дипломы 1,2,3 степени.
Конкурс детского творчества «Солнечный свет»	Всероссийский	май 2024	Гинов Богдан Старицына Софья	Диплом победителя
Конкурс детского творчества «Солнечный свет»	Всероссийский	апрель 2024	воспитанники старшей группы.	Диплом победителя
«Рыцари дорожной безопасности»	Муниципальный Краевой	октябрь 2024	воспитанники старшей группы Чугуевский Кля Рысков Иван.	Дипломы 1,2, 3 место
Конкурс игрушек-кормушек "Эколята - друзья пернатых"	Краевой	декабрь 2024	воспитанники старшей группы	Диплом участников
Муниципальный конкурс чтецов «Паровоз стихов	Муниципальный	март 2024	5 воспитанников	Грамоты 1, 2, 3 место.

весёлых»»»				
Муниципальный конкурс «Весёлые старты 2024»	Муниципальный	октябрь 2024	5 воспитанников	Грамота 1 место.
Муниципальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы-2024	Муниципальный	май 2024	3 воспитанника	Дипломы 1,2 место.
Муниципальная квест-игра «День Победы- праздник страны».	Муниципальный	май 2024	6 воспитанников	Грамота 2 место.
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь – 2024 год»	Муниципальный	апрель 2024	6 воспитанников	Дипломы 1,2, 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты)

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия: «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка»,

«Информационная безопасность детей дошкольного возраста», «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья».

С 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства», «Свеча памяти» .

В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Состояние здоровья и физического развития

В детском саду систематически ведётся физкультурно-оздоровительная работа, которая включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Применение игровых приемов во всех видах детской деятельности, при организации режимных моментов и оздоровительных мероприятий позволило увеличить эффективность проводимой работы по физическому развитию. Содержание физкультурно-оздоровительной работы: организация спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в зале, группе, во время ООД, на прогулке), физкультурных минуток (во время ООД), совершенствование основных движений на прогулке, во время самостоятельной деятельности детей, гимнастики для глаз, проведении физкультурных досугов, организации летнего оздоровительного периода.

Карта заболеваемости

	2022 (детей 115)	2023 (детей 112)	2024 (детей 110)
ОРВИ	429	539	506
Пневмония	4	6	4
COVID-19	19	1	0
Несчастные случаи, отравления,	3	4	3

травмы			
Ангина	7	14	7
Другие заболевания	42	34	37
Всего случаев заболевания	504	598	557

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительная работа с воспитанниками осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Группы здоровья: 1 – 33 ребёнка, 2 – 68 детей, 3 – 9 детей

Анализ заболеваемости показывает, что уровень заболеваний, связанных с дыхательными путями остаётся высоким на фоне ослабления иммунитета у детей. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

В 2024 году большое внимание было уделено следующим мероприятиям, направленными на сохранение и укрепление здоровья детей:

Взаимодействие с родителями:

- организация родительских собраний посвящённых сохранению и укреплению здоровья детей;
- информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ на стендах во всех возрастных группах;
- папки-передвижки, стенгазеты, коллажи.

Активное участие родителей в спортивных праздниках, мероприятиях. Организация и проведение дня открытых дверей по теме «Правильно питаемся - правильно растём и развиваемся!»

Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей:

- организация выставок методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми» (опыт работы педагогов);

– организация консультаций: «Игры упражнения для релаксации» (картотека по всем возрастным группам). «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников», «Формирование представлений о культуре питания и личной гигиене воспитанников»;

– проектная деятельность по реализации физкультурно-оздоровительного направления и формирования ЗОЖ;

– самообразование педагогов на тему: «Азбука правильного питания».

Инновационная деятельность

С 2024 году детский сад является краевой площадкой для внедрения проекта «Бережливое управление». Реализация проекта происходит согласно дорожной карте.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

В течение года в рамках реализации плана работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах были проведены тематические мероприятия по ОБЖ. Проведены четыре тематические недели «Детям о безопасности»; организованы творческие конкурсы-выставки: «Осторожно огонь», «Зима не опасна, когда безопасна», «Азбука дорожного движения». 75% воспитанников приняли участие во Всероссийском открытом уроке культуры безопасности жизнедеятельности.

Во всех возрастных группах оформлены информационные уголки безопасности для родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в ДОУ согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана, с дошкольниками проводились

тематические беседы и занятия «Народы России», «Край в котором я живу», «Поговорим о малой родине», «Знатоки России», «Народные промыслы», «Символы России». «Эвенкийская культура». В группах оформлены мини-музеи: «Расписная ложка», «Русский самовар», «Русская изба», «Такие разные платки», «Герои русских народных сказок».

Для родителей воспитанников были оформлены информационные буклеты «Что можно рассказать детям о Российской символике», «Что значит быть гражданином» Родители приняли активное участие в творческой выставке «Новогодняя дымковская игрушка».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Организованы консультации «Мини-музей в детском саду»; «Фольклор как средство исторического воспитания дошкольников»; «Центры патриотического воспитания в ДООУ». Во всех возрастных группах были реализованы проекты на тему «Культура и быт русского народа».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог должен оказывать адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексная психологическая помощь оказывается на основании согласия родителей.

Для воспитанников, родители которых являются участниками специальной военной операции, были подготовлены новогодние подарки, которые были торжественно вручены на общесадовском родительском собрании.

Участниками юнармейского отряда детского сада, была записана видео-открытка с поздравлениями с Днём отца, участникам СВО. Дети участников СВО приняли в записи активное участие.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. В детском саду были организованы творческие выставки «Семейное древо», «Герб моей семьи», «Семейная ладошка» «Семейный рецепт». Проведены праздники «7Я», «Семейный День здоровья», «День Матери», "День отца», «Вот так бабушки». Родители стали участниками Дня открытых дверей, тема которого «Семья и семейные традиции».

Итоговым мероприятием года Семьи стало проведение праздничного концерта и родительского собрания «Крепка семья – сильна Россия!», на котором были

подведены итоги проведения года Семьи и вручены благодарственные письма многодетным семьям детского сада.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. Согласно Положения, основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутренней системы оценки качества образования Детского сада являются:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДООУ.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика(по необходимости), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Наименование образовательной области	Начало учебного года	Конец учебного года
---	-----------------------------	----------------------------

	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Физическое развитие:	68%	67%	79%	85%
Социально-коммуникативное развитие:	63%	64%	89%	78%
Речевое развитие:	58%	51%	72%	72%
Художественно-эстетическое развитие:	64%	53%	79%	76%
Познавательное развитие:	60%	59%	69%	75%
Общий показатель	63%	59%	74%	77%

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

Сформированность показателей в соответствии с возрастными ориентирами	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Полное соответствие	4	11	8	14	6	10
Частичное соответствие	6	8	13	8	10	6
Не полное соответствие	0	0	1	0	2	0

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие

целостно представить картину психического развития ребенка. Они не только дают общую оценку уровня развития дошкольника, но и позволяют установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

Общий уровень психологической готовности детей в 2023-2024 учебном году

Месяц	Общее количество о детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество о детей	Процент	Количество во детей	Процент	Количество во детей	Процент
Сентябрь	13	1	7%	8	53%	4	27%
Май	15	6	40%	9	60%	0	0%

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду. Достичь положительной динамики позволили: систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, направленные на предупреждение школьной дезадаптации Н.Ю. Куражевой, «Приключения будущих первоклассников», Г.Б.Мониной «Лесенка роста»; совместная работа всех участников образовательных отношений; высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий; вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс. Детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, не выявлено.

Рекомендации на 2025 календарный год:

1. Продолжать проводить информационную работу с родителями о материально-техническом оснащении детского сада, вовлекать их в создание предметно-пространственной развивающей среды
2. Провести с родителями беседы, консультации о развитии познавательных интересов и потребностей детей, их возрастных возможностей. Продолжать привлекать родителей в образовательный процесс детского сада.
3. Вовлекать родителей в просветительскую деятельность по вопросам воспитания и развития детей.
4. Пересмотреть систему ВСОКО в ДОУ.

Независимая оценка качества (НОК)

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (далее – НОКУ), проводилась в г. Чите с 5 февраля 2024 года по 31

мая 2024 года на основании договора №21-о от 01 февраля 2024 года в отношении МБДОУ детский сад общеразвивающего вида

НОКУ проводилась специалистами организации-оператора - Краевого центра оценки качества образования Забайкальского края - в соответствии с Федеральным законом от 05 декабря 2017 года №392-ФЗ

Источниками информации о качестве условий оказания услуг стали:

- официальные сайты организаций образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информационные стенды в помещениях указанных организаций;
- анкеты независимых экспертов, посетивших организации образования, раскрывающие условия оказания услуг организациями социальной сферы, в том числе обеспечение комфортных условий предоставления услуг, оборудование территории, прилегающей к организации, и помещений организаций с учетом доступности для инвалидов и их возможности получать услуги наравне с другими;
- мнения получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг.

Сбор данных по показателям НОКУ осуществлялся организацией-оператором следующими методами:

- экспертной оценки официальных сайтов организаций образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных стендов в помещениях организаций на их соответствие статье 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказу Федеральной службы надзора в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;
- очной экспертизы организаций образования, раскрывающие условия оказания услуг организациями социальной сферы, в том числе обеспечение комфортных условий предоставления услуг, оборудование территории, прилегающей к организации, и помещений организаций с учетом доступности для инвалидов и их возможности получать услуги наравне с другими;
- онлайн-опроса потребителей услуг.

Количество респондентов, принявших участие в опросе – 94 человека

№	критерии	ба
---	----------	----

		ЛЛЫ
1	Открытость и доступность информации	67
2	Комфортность условий	93
3	Доступность услуг для инвалидов	24
4	Доброжелательность, вежливость работников	83
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	91
	ИТОГО	72

ТАКИМ ОБРАЗОМ, независимая оценка качества показала снижение результатов деятельности. Доступность услуг для инвалидов получила низкую оценку по техническим причинам (проект детского сада не предусматривает пандусы и подъемники). Так же необходимо пересмотреть подачу информирования и просвещения родителей, работать над показателями вежливости и доброжелательности.

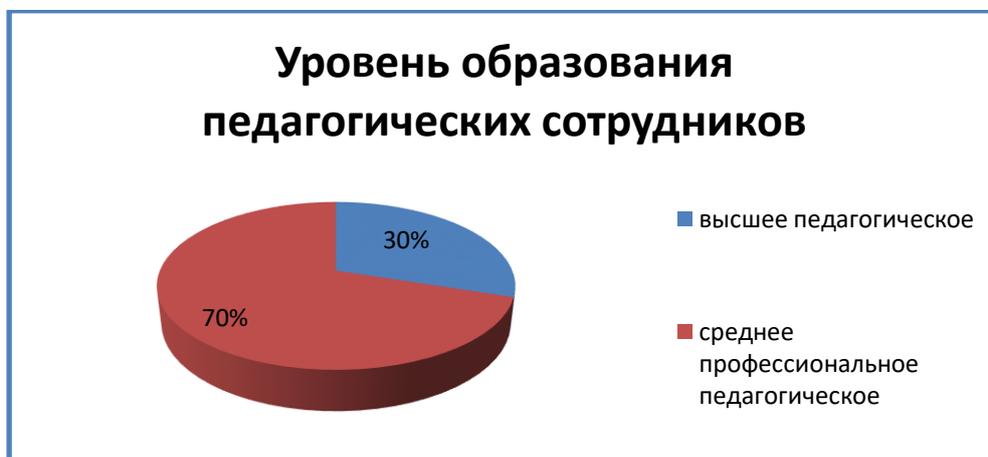
5 Оценка кадрового потенциала.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 92%, согласно штатному расписанию, отсутствует педагог по должности музыкального руководителя. Всего в детском саду 35 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

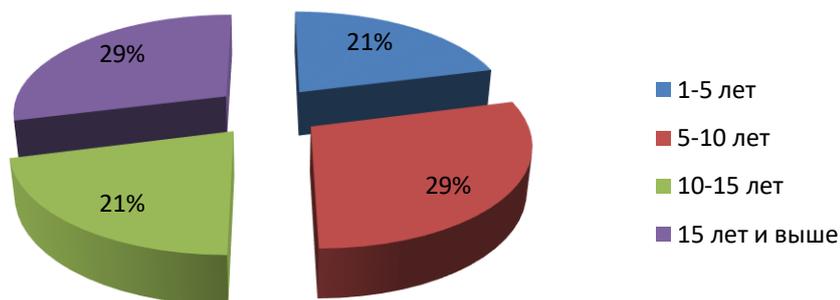
- воспитанник/педагоги – 8 /1.
- воспитанники/все сотрудники- 3 /1

Уровень образования педагогических работников

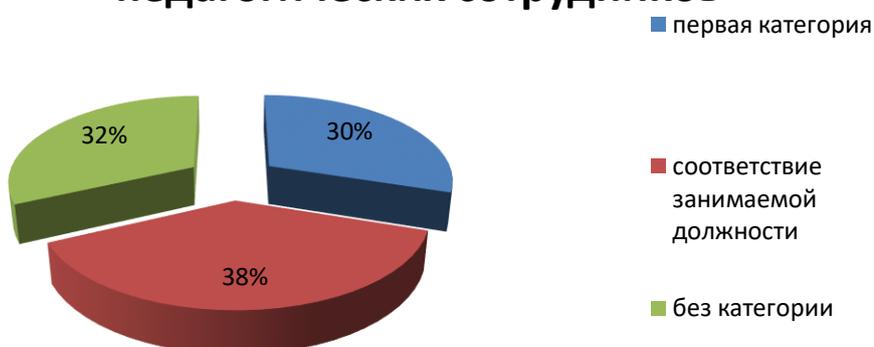
Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада



Педагогический стаж сотрудников



Квалификационные категории педагогических сотрудников



Должности без категории имеют следующие педагоги, находящиеся в должности менее двух лет, аттестация запланирована на 2025 год.

Повышение квалификации

Один педагог Детского сада имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»: старший воспитатель Иванова Т.В. Воспитатель Костюченко Е. И. награждена, почётной грамотой Минобрнауки России.

Наименование курсов	Всего чел.	из них в 2024 учебном году
Обновление содержания образования согласно ФГОС ДО	9	8
Информационно-коммуникативные технологии	10	0
Работа с детьми с ОВЗ	3	0
Оказание первой медицинской помощи	13	2
Другие курсы повышения квалификации	1	7

В 2024 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Районный методический день «Организация воспитательно-образовательного процесса детей раннего и младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО».

- Семинар «Особенности реализации ФОП в ДОУ» плюсы минусы.

- Педагогический совет «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФОП ДО»

- Организовано анкетирование воспитателей «Диагностика уровня знаний ФОП».

- Организована консультативная работа: «Родитель активный участник реализации ФОП ДОУ», «Обучение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», «РППС в группах в соответствии с ФОП», «Формы методы и приёмы работы в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО».

В ноябре 2024 году организовано участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре: «Актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Педагогические чтения «Всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	декабрь 2024	Семечкова М.Н. Янковская Т.А. Ляпина Л.Н. Костюченко Е.И. Бронникова. В.С.	Благодарность
Профессиональный педагогический конкурс, посвящённый году семьи.	Всероссийский	октябрь 2024	Андреева Н.С.	Диплом 1 место

Профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	декабрь 2024	Андрева Н.С. Ломакина Д.А	Дипломы степени.	1
Интернет-олимпиады «Профессиональные стандарты психологической службы».	Всероссийский	апрель 2024	Шолохова Е.В.	Дипломы степени.	1

Обучение на семинарах, вебинарах, конференциях, онлайн–практикумах, форумах различного уровня приняли участие 80 % педагогов.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать образовательную Программу и Программу воспитания практически в полном объеме. Процент оснащённости ДОУ учебно-методическими материалами составляет 70 %.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Детского сада включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) функционирует сайт МБДОУ детский сад общеразвивающего вида на котором размещена информация, определённая законодательством

3. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайты.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Наличие одной точки подключения к сети Интернет и нестабильное подключение делает невозможным осуществление режима работы в дистанционном формате.

Информационное обеспечение требует дополнительного оснащения.

7 Оценка материально-технической базы.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
--------------	---------------

Игрушки	70
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	70
Методическая литература	70

Задача оснащения предметно-развивающей среды в ДОО остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1.

В 2024 году детский сад провёл косметический ремонт в двух группах.

Были приобретены столы и стульчики для подготовительной, старшей и 1 младшей групп.

Здание, территория Детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Обследование состояния систем жизнеобеспечения Детского сада показало необходимость проведения капитального ремонта следующих систем: вентиляции, отопления (трубы), кровли, полов, электропроводки, замена окон,

выравнивание стен. Для обеспечения водой, соответствующей требованиям СанПиН, раковин в туалетных комнатах необходимо подключение к холодной воде котельной «Байкал» либо установление стационарной подачи воды из соответствующей емкости. Данные о техническом состоянии переданы Учредителю. Была разработана Проектно-сметная документация для капитального ремонта.

Обеспечение безопасности в ДОУ

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения; - установлены

видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ.; Уставом МДОУ «Детский сад №2».

В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

II Анализ показателей деятельности ДОУ детский сад общеразвивающего вида

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ процент	110 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/процент	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /процент	1- (0,9%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/процент	0

	развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / процент	1 (0,9%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/процент	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	53
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / процент	4 (30%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	4 (30%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	9 (70%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	9 (70%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	5 (38%)
1.8.1	Высшая	человек/ процент	0 (0%)
1.8.2	Первая	человек/ процент	4 (30%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	4 (30%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/процент	3 (23%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	1 (7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	1 (7%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	14 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/ процент	10 (77%)

	работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	57,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

III Общий анализ по итогам самообследования:

Основные направления развития учреждения. Перспективы развития МДОУ.

№	Задачи	2024 г
1.	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обогащение развивающей предметно - пространственной среды
2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий: оборудование спортивной площадки, детских участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
3.	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	Расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.
4.	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу Консультационного пункта, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МБДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке.
5.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Разработка программ по дополнительному образованию. Обеспечить повышение квалификационными категориями.
6.	Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.	Организация работы управляющих систем МБДОУ по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7.	Развитие материально-технической базы	Замена устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по антитеррористической защищенности, охране труда

8.	Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, Организовать межмуниципальное сетевое взаимодействие с целью формирования новых практик в дошкольном образовательном пространстве, расширения общественного участия.
----	---	---

Эффективность деятельности МДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МБДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- ✓ Имеется Образовательная программа МБДОУ детский сад №2 в соответствии с ФОП ДО.

- ✓ Общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2023-2024 учебном году составил – 77 %. Мониторинг образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах.

- ✓ Стабильность состояния здоровья детей;

- ✓ Результаты готовности к школьному обучению достаточно высокие (90 % выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению)

- ✓ Функционирует ППк МБДОУ.

- ✓ Стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;

- ✓ Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;

- ✓ Результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДОУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;

✓ Отмечается высокая результативность и активное участие, как педагогического коллектива в целом, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;

✓ Систематично улучшаются материально-технические условия детского сада.